

# RAPORT ANUAL DE ANALIZA A ACTIVITATII

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016 -2017

# *Informații privind efectivele de elevi în anul școlar 2016-2017*

<b>FORMA DE INVATAMANT</b>	<b>NR ELEVI</b>
LICEU ZI	150
LICEU SERAL	216
SC PROFESIONALA	184
SC MAISTRII	70

**Personal didactic angajat:**

**total**

Cadre didactice titulare

36

Cadre didactice suplinitoare

13

# *Personalul Didactic Auxiliar*

Secretar	2
Administrator financiar	2
Administrator de patrimoniu	1
Bibliotecar	1
Laborant	1
(Analist programator)- Informatician	1
Analist programator ajutor	0
Supraveghetor noapte	1
Pedagog	1

<b>Funcția</b>	<b>Număr persoane</b>
Ingrijitor	7
Muncitor atelier	2
Muncitor cantina	3
(Femei serviciu)-Muncitor intretinere	2
Sofer-vacant	1
Muncitor lenjerie	1

## ***Informații Privind Spațiile Școlare***

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
1.	Săli de clasă /grupă	16	896
2.	Cabinete	2	122
3.	Laboratoare	2	122
4.	Sală de educație fizică și sport	1	650
5	Ateliere	1	500

## ● Puncte tari:


● În anul școlar 2016-2017 s-a constatat rigoarea științifică și metodică a cadrelor didactice, adecvarea strategiilor didactice la conținuturile de instruire, la obiectivele operaționale propuse, la nivelul clasei și la vârsta elevilor.

● Notarea a fost, în general, ritmică și obiectivă, elevii fiind antrenați în autoevaluare. Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă pentru majoritatea cadrelor didactice, elevii au fost, în general, capabili să înțeleagă mesajele scrise sau orale, să extragă esențialul din conținuturile învățate, să folosească cunoștințele acumulate în abordarea unor noi tematici, să-și exprime și să-și argumenteze opiniile personale.

● Cadrele didactice au fost preocupate de stimularea gândirii creative a elevilor, de formarea deprinderilor de activitate intelectuală și practică

● Relațiile dintre elevi și personalul didactic au fost corecte și principiale, organizarea orelor, atmosfera din clasă și relațiile interpersonale create au fost bune, stimulative pentru actul de predare-învățare-evaluare.

● Asigurarea încadrării cu personal didactic încă de la începutul anului școlar la toate disciplinele;

- 
- **Puncte slabe:**
  - implicare insuficientă din partea părinților pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor
  - existența unui număr relativ mare de elevi proveniți din familii dezbinatate cu venituri foarte mici
  - școala nu dispune de laboratoare moderne la nivelul standardelor actuale
  - dotările sunt insuficiente pentru desfășurarea activităților de instruire practică



	Nr. crt.	Clasa	Domeniul/ Calificare profesionala	Denumire CDL	Nr. totale ore	Data aprobării în CA	Aviz Inspector specialitate	Aviz CLDPS	Aviz agent economic
Învățământ liceal		<b>IX</b>	Electric	Proces tehnologic pentru realizarea unei instalații de joasă tensiune	90	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>IX</b>	Servicii/Economic	Calcul economic și completarea documentelor pentru principalele tranzacții economice	90	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>X</b>	Electric	Exploatarea surselor de energie fotovoltaice	90	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>X</b>	Servicii/Economic	Tehnica operațiunilor comerciale	90	17,05,2016	DA	DA	DA
Învățământ profesional		<b>IX</b>	Electric/Electrician aparate și schipamente electrice și energetice	Aplicații practice de bază ale componentelor electrice și electronice	150	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>IX</b>	Mecanic /Lăcătuș construcții mecanice și utilaj tehnologic	Interpretarea și utilizarea documentației tehnice în practica de atelier	150	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>IX</b>	Electromecanic/Electromecanic utilaje și instalații industriale	Procese tehnologice specifice domeniului electromecanic		17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>X</b>	Electric/ Electrician aparate și schipamente electrice și energetice	Utilizarea senzorilor și a circuitelor integrate logice în acționarea utilajelor industriale	270	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>X</b>	Electromecanic/Electromecanic utilaje și instalații industriale	Utilizarea instalațiilor electromecanice	270	17,05,2016	DA	DA	DA
		<b>X</b>	Mecanic /Lăcătuș construcții mecanice și utilaj tehnologic	Aplicații de bază în lăcătușerie mecanică structuri	270	17,05,2016	DA	DA	DA

# DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

## nivel 3

- 24 elevi- Electrician aparate și echipamente electrice și energetice
- 21 elevi -Electromecanic utilaje și instalații industriale

## Nivel 4

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Nr. Elevi Calificarea 1: Tehnician în instalații electrice	Nr. Elevi Calificarea 2: Tehnician energetician	Nr. Elevi Calificarea 3: Tehnician în activități economice	Nr. Elevi Calificarea 4: Tehnician mecatronist	Nr. Total elevi
1.	Colegiul Tehnic Energetic „Regele Ferdinand I”	13	8	10	9	40
	<b>TOTAL</b>	13	8	10	9	40

# Nivel 5

	Număr elevi										Promovabilitate%	
	Înscriși		Prezenți		Absenți		Promovați		Respinși		urban	rural
	urba n	rural	urba n	rural	urba n	rural	urba n	rural	urba n	rural		
( 1 )	( 2 )	( 3 )	( 4 )	( 5 )	( 6 )	( 7 )	( 8 )	( 9 )	( 10 )	( 11 )	( 12 )	( 13 )
total	22	12	22	11	0	1	22	11	0	0	100	100
Total gener al	22	12	22	11	0	1	22	11	0	0	100	100

- *Rezultate la examenul de bacalaureat –*

- vara

- Înscriși : 54            Prezențați: 36

- Reușiți : 5

- Promovabilitate : 13.89 %

- toamna

- Înscriși : 31 Prezențați: 9

- Reușiți : 9

- Promovabilitate : 47.37%

## • *Disfuncționalități*

- 
- Rezultatele slabe obținute se datorează faptului că 60% dintre elevii absolvenți sunt elevi admiși în liceu seral, care nu au susținut testele naționale din clasa a VIII a, iar 40% dintre absolvenți, cursuri de zi au avut mediile sub 5 la tezele unice.
- pregătirea insuficientă și lipsa de interes a elevilor față de învățatură, deși profesorii organizează și ore suplimentare de meditații-consultații în școală.
- implicare insuficientă din partea părinților pentru creșterea nivelului de pregătire al elevilor
- existența unui număr relativ mare de elevi proveniți din familii dezbinatate cu venituri foarte mici

# Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității

- **Dificultăți întâmpinate – aspecte care vor face obiectul planului de îmbunătățire:** - Ineficiența unor proceduri actuale, fapt ce periclitează respectarea coerentă a pașilor și colectarea eficientă a dovezilor posibile;
- - Insuficienta diseminare a exemplelor de bune practici la nivelul catedrelor sau inter-catedre (prin monitorizarea pe verticală);
- - Rezistența la schimbare și ritmul lent de adaptare a corpului profesoral la soluțiile inovatoare, constructive pe linia creșterii calității actului didactic;
- - Lipsă de comunicare reală (coordonare - cooperare) între cadrele didactice și transformarea spiritului de echipă în egoism, egocentrism;
- - Insuficienta diseminare a informațiilor de interes major – EX: adaptarea la cerințele pieței muncii;
- -

- Centralizare sporadică a informațiilor esențiale parvenite din mediul extern și cel intern;
- - Sistem de delegare a sarcinilor defectuos – responsabilități și cerințe ambiguu definite sau impropriu delegate;
- - Nu toate echipamentele și aparaturile moderne sunt folosite de către profesori
- Deși au urmat cursuri de formare în diverse domenii conexe procesului instructiv – educativ, nu toți profesorii utilizează această experiență în activitățile cu elevii;
- - Nu de fiecare dată teoria se regăsește în practica efectuată de elevi sau în condițiile impuse de angajatori după absolvire;
- - Programele de învățare nu beneficiază de fiecare dată de procese eficiente de evaluare formativă; principiul notării ritmice nu este respectat de către toți profesorii;
- - Nu toate activitățile de învățare au fost planificate și structurate pentru a promova și a încuraja învățarea individuală centrată pe elev, învățarea în cadrul unui grup sau învățarea în diferite contexte;
- - Există sincope în aplicarea evaluării de tip formativ, unii profesori alegând să stabilească perioade fixe ale evaluărilor sumative, fără să acorde o importanță ridicată evaluării formative;
- -Nu exista inca o baza de date a colegiului bine intocmita;
- -De cele mai multe ori responsabilii comisiilor din scoala preiau responsabilitatile acesteia si intocmesc documentele necesare singuri, ceilalti membrii implicandu-se in mai mica masura in activitatea comisiei respective (raspunderea corectitudinii intocmirii la termen a documentelor comisiei revine in totalitate responsabilului).



# COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE, PENTRU ANUL ȘCOLAR 2016-2017

- PROTOCOALE:
- Protocol nr. 2534/22.06.2017 Concursul Județean *Electrika Junior*– Colegiul Tehnic Emanuil Ungureanu ;
- Protocol „*Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989*” nr. 118/12.12.2016 – Asociația Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989 Timișoara, Casa Corpului Didactic Timiș – depunere de coroane la Monumentul „Clopotul” amplasat în Piața Traian;
- Protocol „*Punte între noi și ceilalți, o șansă pentru fiecare*” nr. 1193/11.05.2017 – Școala Gimnazială Specială Buziaș;
- Protocol „*Educația culturală a elevilor și tinerilor prin proiecte*” nr. 2253/14.09.2016 – Liceul Tehnologic de Transporturi Auto Timișoara;
- Protocol „*Sesiunea Euroregională de Comunicări Științifice-Cunoștințe, cercetare, meserie – calea spre dezvoltare personală*” nr. 515/28.11.2016 – Școala cu clasele I-VIII Lupac, județul Caraș-Severin;
- Protocol „*Sesiunea Euroregională de Comunicări Științifice-Cunoștințe, cercetare, meserie – calea spre dezvoltare personală*” nr. 3168/2/11.11.2016 – Colegiul Tehnic/ școala Vocațională de Agricultură Vrsac, Serbia;
- Protocol *5 octombrie- Ziua Educației*, nr. 2794/04.10.2016 – Școala Gimnazială Văgiulești, județul Gorj;
- Protocol *Antreprenoriatul, cheia succesului*, nr.3475/21.12.2016 – Liceul Tehnologic Aurel Vlaicu, Lugoj;
- Protocol *Antreprenoriatul, cheia succesului*, nr. 3391/09.11.2016 – Liceul Teoretic Traian Vuia, Făget;
- Protocol *Antreprenoriatul, cheia succesului*, nr. 1922/14.11.2016 – Colegiul tehnic Ion Brătianu, Timișoara;
- Protocol *Antreprenoriatul, cheia succesului*, nr. 3899/12.12.2016 – Liceul Teoretic Bartok Bela, Timișoara;
- Protocol *1 Decembrie- Ziua Națională a României*, nr. 3278/ 25.11.2016 – Școala Gimnazială nr. 25, Timișoara;



## PROIECTE:

1. Proiect educațional de voluntariat „*Let's do it, Energetic*” nr. 2616/23.09.2016 – Agenția Națională pentru Protecția Mediului – participare la campania de ecologizare a curții școlii;
- Proiect educațional „*5 octombrie – Ziua Educației*” nr. 2810/05.10.2016 – concurs interdisciplinar, crearea unui tematic;
  - Proiect educațional *Balul Bobocilor* nr. 3154/11.11.2016 – concurs;
1. Proiect educațional județean *Seara liceului meu*, 13 dec. 2016;
- Proiect educațional *Halloween-concurs de costume* nr. 3064/31.10.2016;
  - Proiect educațional local „*Pelerinaj la Monumentele Revoluției din Decembrie 1989*” nr. 118/13.12.2016 – Asociația Memorialul Revoluției 16-22 decembrie 1989 Timișoara, Casa Corpului Didactic Timiș – depunere de coroane la Monumentul „Clopotul” amplasat în Piața Traian;
  - Proiect educațional *Vine Crăciunul și în clasa noastră!* nr. 3439/19.12.2016 – concurs;
  - Proiect educațional *Vine, vine Moș Crăciun!* nr. 3462/20.12.2016 – spectacol de colinde;
  - Proiect educațional *Din inimă, de Dragobete!* nr. 490/27.02.2017 – expoziție de mesaje;
  - Proiect educațional județean *Telemaratonul speranței, ediția XXIV* nr. 1169/10.05.2017 – voluntariat;
  - Proiect educațional *Sărbătoarea Pascală în sufletul creștinului* nr. 880/06.04.2017 – prezentări PP și concurs;
  - Proiect educațional județean *Ziua Poliției Române* nr. 2654/21.03.2017 – vizită;
  - Proiect educațional național *Suntem tânăra generație* nr. 733/23.03.2017 – concurs;
  - Proiect educațional *Punte între noi și ceilalți – șansă pentru fiecare!* nr. 1193/11.05.2017;
  - Proiect educațional județean *Acțiune antidrog* nr. 1399/30.05.2017 – vizită la Centrul pentru Consiliere Antidrog Timiș;
  - Proiect educațional *Riscul HIV- Sida* nr. 1406/30.05.2017 – consiliere.

## COMISIA DE BURSE

In anul scolar 2016 / 2017 s-au acordat urmatoarele burse ajungand pana la sfarsitul anului

- **Burse profesionale - 165 elevi - la sfarsit de an -141**
- **Burse de mert art.8 lit. a - 5 elevi - 18**
- **art. 8 lit.c - 1 elev**
- **Buse de studiu - 5 elevi -8**
- **Bani de liceu - 5 elevi -4**

# COMISIA DE PERFECTIUNARE SI FORMARE CONTINUA 2016-2017

<b>Nr. profesori debutanți</b>	<b>Nr. profesori cu definitivat</b>	<b>Nr. profesori cu gradul II</b>	<b>Nr. profesori cu gradul I</b>
2	3	11	33

# Au obținut grade didactice următorii profesori :

<b>Nr crt.</b>	<b>Numele si prenumele cadrului didactic</b>	<b>Specialitatea</b>	<b>Gradul didactic</b>
<b>1.</b>	<b>LASCU CERASELA</b>	<b>LB.ROMANA</b>	<b>I</b>
<b>2.</b>	<b>FRANCULESCU CARMEN - LARISA</b>	<b>LB. FRANCEZA</b>	<b>I</b>
<b>3.</b>	<b>SILVESTER MONICA - ELISABETA</b>	<b>BIOLOGIE</b>	<b>I</b>

# ● Comisia metodică “TEHNOLOGII”

## ● **Obiectiv 1**

- Ameliorarea calității procesului instructiv-educativ.

## ● **Obiectiv 2**

- Monitorizarea progresului școlar.

## ● **Obiectiv 3**

- Stimularea și valorificarea aptitudinilor și creativității elevilor pentru obținerea de performanțe școlare prin olimpiade, concursuri, manifestări științifice, artistice, proiecte de parteneriat școlar.

## ● **Obiectiv 4**

- Modernizarea și îmbogățirea bazei materiale a școlii.

## ● **Obiectiv 5**

- Proiectarea activității manageriale pe baza diagnozei interne în vederea evaluării și asigurării calității educației la catedra tehnică.



## Obiectiv 5

# Proiectarea activității manageriale pe baza diagnozei interne în vederea evaluării și asigurării calității educației la catedra tehnică

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>• Studierea rapoartelor de evaluare din anii precedenti realizate la nivelul catedrei tehnice în vederea planificării adecvate a activității în acest an școlar.</li><li>• Realizarea proiectelor de dotare de fiecare cadru didactic pentru laboratorul de specialitate în vederea stabilirii priorităților privind achizițiile de aparatură și materiale didactice.</li><li>• Capacitatea cadrelor didactice de a recunoaște meritele deosebite ale altor colegi în pregătirea elevilor</li><li>• Lucrul în echipă a colegilor în cadrul asistențelor la ore</li><li>• Remarcăm realizarea de bună calitate, completă și conformă a standardelor, a tuturor documentelor din portofoliul catedrei sau comisiei metodice.</li><li>• Analiza situațiilor de risc la nivelul catedrelor în ședințele de arie curriculară și stabilirea soluțiilor de eliminare a acestora</li><li>• Scrierea proiectului Erasmus + „Prin Erasmus +, “COMPETENȚE PENTRU UN VIITOR MAI BUN” de către profesoarele Daminescu Titarela și Farcaș Mariana.</li><li>• Participarea la acest proiect în două fluxuri corespunzătoare claselor a X-a, a XI-a și la fluxul trei a profesorilor Filip Luminița, Coste Cristian și Tripa Georgetta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nu toate cadrele didactice au fost asistate la ore datorită activităților care se suprapun</li><li>• Nu toate cadrele didactice pot participa la ședințele ariei</li><li>• Nu există comunicare eficientă între catedrele ce compun aria curriculară tehnologică.</li></ul>